

KUNSKAP & INNOVATION I ÖRESUNDSREGIONEN

Vad kännetecknar Öresundsregionen? Det handlar mycket om den kritiska massan av utbildnings- och forskningsinstitutioner, graden av utbildad arbetskraft, kommersialisering av FoU, företagsklimat etc.

Förmågan att omsätta FoU, kunskap och idéer till nya kommersiella produkter och processer är viktig för att öka en regions globala konkurrensförmåga. Innovationsförmåga är dock svår att mäta. Ett försök att mäta regional innovationsförmåga görs i den EU-stödda undersökningen ”The Regional Innovation Scoreboard”. Enligt undersökningen tillhör regionerna i Danmark och Sverige de mest innovativa regionerna i Europa.

HÖGUTBILDAD BEFOLKNING

I högspecialiserade kunskaps- och innovationssamhällen som Danmark och Sverige är utbildning avgörande för tillväxt och internationell attraktionskraft. På det akademiska området intar Öresundsregionen en stark position i både Norden och Nordeuropa. Det är bara Stockholm som står lika starkt. Köpenhamns och Lunds universitet rankas bland de 200 bästa i världen enligt Shanghai-indexet 2011.

Det finns 11 universitet och högskolor i Öresundsregionen förutom ett stort antal yrkeshögskolor. Här läser omkring 150 000 studenter och cirka 10 000 doktorander.

I Öresundsregionen finns 690 500 högskoleutbildade i den förvärvsaktiva åldern (25-64 år). Med 35 procent högutbildade har Öresundsregionen en större andel högutbildade än såväl Danmark som Sverige på rikspanet (bägge har 32 procent). Region Hovedstaden har störst andel högutbildade, följt av Skåne och Region Sjælland.

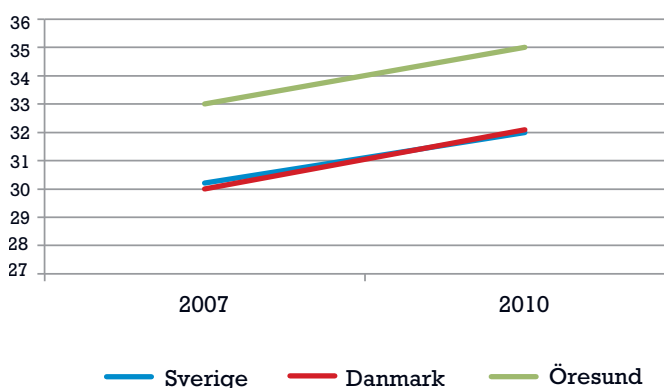
FORSKNING OCH UTVECKLING

Investeringar i forskning och utveckling är ett centralt mål för regionens förmåga och vilja att optimera kunskapsbasen. Det är dock inte nödvändigtvis entydigt med att alla investeringar i forskning och utveckling omsätts i kommersiella produkter. Redan under 2010 låg såväl Danmarks som Sveriges och Finlands totala utgifter till forskning och utbildning långt över EU2020:s målsättning.

Investeringsstrukturen är i stort sett lika på båda sidor av Öresund. Näringslivets väsentligaste och marknadsorienterade FoU-investeringar, som utgör 75 procent av de totala investeringarna, kombineras med mer beskedliga investeringar från universitet och myndigheter. Detta mönster präglar också de övriga nordiska storstadsregionerna.

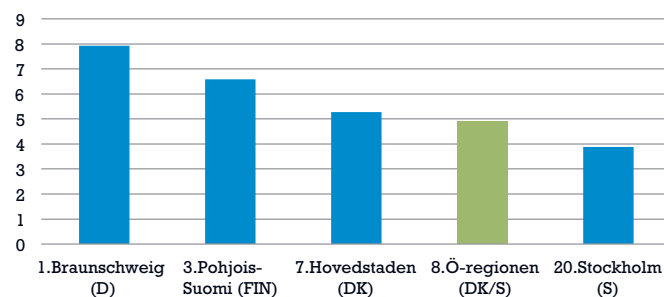
Bland de 264 europeiska regioner som rapporterar FoU-investeringar står Öresundsregionen högt på listan över FoU-investeringar som andel av bruttoregionalprodukten. Öresundsregionen ligger på en åttondeplats.

Andel med vidareutbildning 25-64 år (%)



Källa: Örestat. Tendens Öresund, 2012, s. 36

FoU-utgifter som andel av BRP i topp-20 EU-regioner (2009)



Källa: Örestat. Tendens Öresund, 2012, s. 30

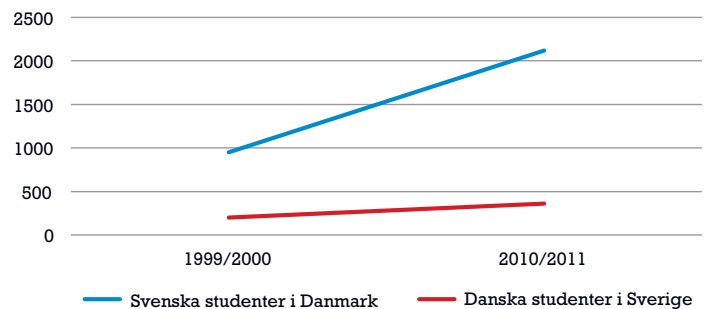
STUDIEUTBYTE OCH RÖRLIGHET

Studerande och de examinerade från högskolorna flyttar till de områden där det finns bäst utbildnings- och arbetsmöjligheter. Tendensen till koncentration i storstadsområden och orter inom pendlingsavstånd till dessa är ett vanligt mönster. Det har alltid varit långt fler svenskar som åker till Danmark för att studera än danskar som studerar i Sverige. Skillnaden har ökat efter Öresundsbronns öppning år 2000.

Efter en tioårig trend med ett ökande antal svenska studerande i Danmark, minskade antalet med mer än 100 studerande mellan 2009/2010 och 2010/2011.

Detta kan bero på att ändrade regler i Danmark har gjort det svårare för nordiska studenter att få höga betyg när deras betyg från hemlandet ska valideras i Danmark. På så sätt blir det svårare att bli antagen på populära utbildningar i Danmark. Samtidigt har kraven på studieavgifter skärpts under 2011 för dem som söker enstaka kurser i Danmark.

De studerandes rörlighet



Källa: Örestat. Tendens Öresund, 2012, s. 38

KÄLLA OCH LÄS MER: TENDENS ÖRESUND 2012, WWW.ORESTAT.SE