

VIDEN OG INNOVATION I ØRESUNDSREGIONEN

Hvad kendetegner Øresundsregionen? Det gør bl.a. den kritiske masse af uddannelses- og forskningsinstitutioner, andelen af højtuddannet arbejdskraft, kommercialisering af investeringer i FoU (forskning og udvikling) og erhvervsstrukturer.

Evnen til at kunne omsætte FoU-investeringer, viden og ideer til nye kommercielle produkter og processer er vigtig for at øge en regions globale konkurrenceevne. Innovationsevnen er dog stadig en svær størrelse at måle. Et forsøg på at måle den regionale innovationsevne er gjort i den EU-støttede undersøgelse ”The Regional Innovation Scoreboard”. Ifølge undersøgelsen tilhører regionerne i Danmark og Sverige de mest innovative regioner i Europa.

EN HØJTUDDANNET BEFOLKNING

I højt specialiserede viden- og innovationssamfund som Danmark og Sverige er uddannelse en vigtig faktor for vækst og international tiltrækningskraft. På det akademiske område indtager Øresundsregionen en stærk position i både Norden og Nordeuropa. Det er kun Stockholm, der står lige så stærkt. København og Lunds universitet placerer sig blandt de 200 bedste i verden ifølge Shanghai-indexet 2011.

Der findes 11 universiteter og højere læreanstalter i Øresundsregionen foruden et stort antal professionshøjskoler. Her studerer omkring 150.000 studerende og cirka 10.000 ph.d.-studerende.

I Øresundsregionen findes 690.500 højtuddannede i den erhvervsaktive alder (25-64 år). Med 35 procent højtuddannede har Øresundsregionen en større andel, end Danmark og Sverige har på landsplan (begge har 32 procent). Region Hovedstaden har den største andel højtuddannede, efterfulgt af Skåne og Region Sjælland.

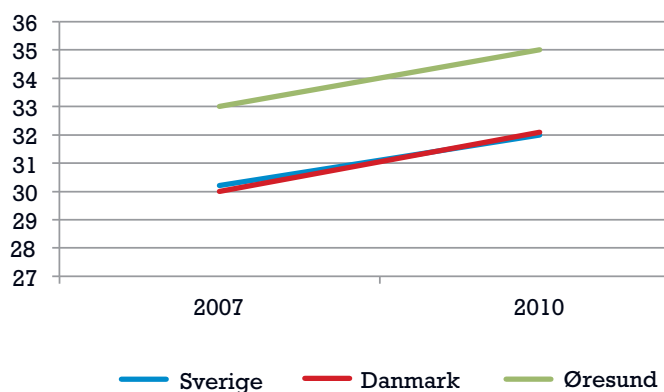
FORSKNING OG UDVIKLING

Investeringer i forskning og udvikling er et centralt mål for regionens evne og vilje til at optimere videnbasen. Det er dog ikke nødvendigvis ensbetydende med at alle investeringer i forskning og udvikling omsættes til kommercielle produkter. Allerede før 2012 lå såvel Danmarks som Sverige og Finlands totale udgifter til forskning og uddannelse langt over EU2020's målsætning.

Investeringsstrukturen er stort set ens på begge sider af sundet. Erhvervslivets væsentligste markedsorienterede R&D-investeringer, udgør 75 procent af de samlede investeringer, kombineret med mere beskedne investeringer fra universiteter og myndigheder. Dette mønster præger også de øvrige nordiske storbyer.

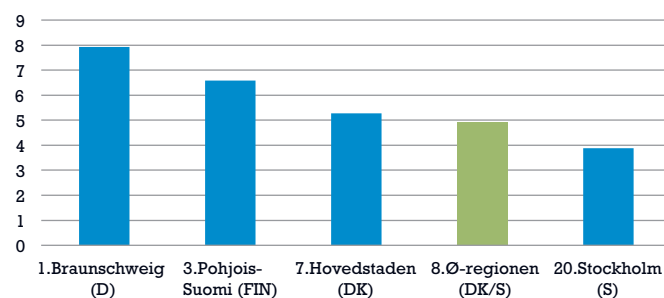
Blandt de 264 europæiske regioner, der rapporterer FoU-investeringer, står Øresundsregionen højt på listen over FoU-investeringer som andel af bruttoregionalproduktet. Øresundsregionen indtager en ottendeplads.

Andel universitetsuddannede blandt de 25-64 årige (%)



Kilde: Ørestat. Tendens Øresund, 2012, s. 36

FoU-udgifter som andel af BRP i top-20 EU-regioner (2009)



Kilde: Ørestat. Tendens Øresund, 2012, s. 30

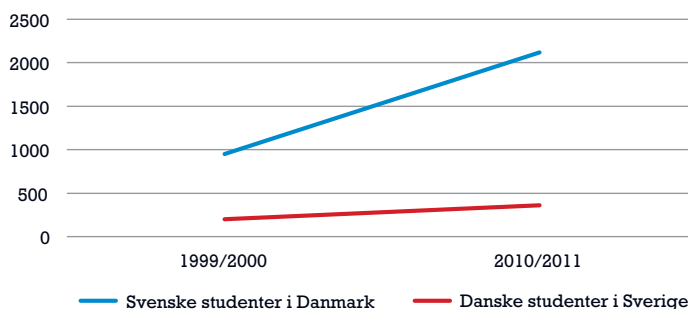
STUDIEUDBYTTE OG MOBILITET

Studerende og folk med en videregående uddannelse flytter til de områder, hvor de bedste uddannelses- og jobmuligheder er. Tendensen til at koncentreres i storbyområder og inden for pendlingsafstand heraf er et udbredt mønster. Der har altid været langt flere svenskere, der tager til Danmark for at studere, end danskere, der studerer i Sverige. Denne forskel er øget efter åbningen af Øresundsbroen i 2000.

Efter ti år med et stigende antal svenske studerende i Danmark faldt antallet med over 100 studerende mellem 2009–2010 og 2010–2011.

Det skyldes muligvis ændrede regler i Danmark, som har gjort det vanskeligere for nordiske studerende at opnå høje karakterer, når deres karakterer fra hjemlande skal valideres i Danmark. Det gør det sværere at blive optaget på de populære uddannelser. Samtidig er kravet om studieafgifter i 2011 blevet skærpet i forbindelse med enkeltfag i Danmark.

Studerendes mobilitet



Kilde: Ørestat. Tendens Øresund, 2012, s. 38

KILDE OG LÆS MERE: TENDENS ØRESUND 2012, WWW.ORESTAT.DK